

A close-up photograph of a person's hand using a computer mouse. The background is blurred, showing a computer monitor and keyboard. A decorative bokeh effect of white circles is overlaid on the right side of the image. A semi-transparent grey rounded rectangle is positioned in the center, containing the text.

SSCE002PO. Acreditación docente para teleformación: Formador/a online

Objetivos

□ **Objetivo General**

- Adquirir los conocimientos necesarios para impartir formación en la modalidad on line.

□ **Objetivos Específicos**

- Distinguir entre los diferentes modelos de formación existentes.
- Conocer las características de la formación online y el uso de herramientas 2.0 en este sector.
- Comprender los sistemas y modelos de la teleformación.
- Orientar y guiar al alumno en el proceso de enseñanza-aprendizaje para el desarrollo de la teleformación.
- Asimilar y aprender a crear las competencias profesionales para el diseño, desarrollo y tutorización de cursos de formación online.
- Conocer y desarrollar las funciones que debe poseer un tutor.
- Asimilar los tipos de roles de los tutores.
- Conocer y saber poner en marcha estrategias a seguir en la acción formativa online.
- Conocer los perfiles del personal usuario de una plataforma tecnológica.
- Saber hacer uso de las diferentes herramientas de apoyo a la formación online.
- Conocer las herramientas sincrónicas y asincrónicas.
- Hacer uso de los diferentes métodos y estrategias de acción tutorial en función del grupo, materia de trabajo, factores ambientales, alumnado al que se le destina, etc.
- Conocer los elementos propios de una plataforma e-learning.
- Comprobar las ventajas de las redes sociales en el proceso de enseñanza-aprendizaje.

- Aplicar, de una forma correcta, las herramientas de comunicación existentes para la tutorización de la formación.
- Entender y practicar la evaluación como un proceso de información y reflexión en el proceso de aprendizaje.
- Asimilar y tener en cuenta las normas de la evaluación en línea, en un proceso de enseñanza – aprendizaje.
- Saber poner en práctica los instrumentos y pruebas de evaluación adecuados a cada acción de formación.
- Entender el uso de las redes sociales.
- Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales.
- Usar las redes sociales para fines formativos.
- Hacer uso de los entornos personales de aprendizaje.

Contenidos

SSCE002PO. Acreditación docente para teleformación: Formador/a online	Tiempo estimado
<p>Unidad 1: Características generales de la formación y el aprendizaje en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las TIC en la formación. <ul style="list-style-type: none"> ○ La formación presencial. ○ La formación semipresencial. ○ La formación a distancia: Generaciones. ○ La formación a distancia: Aspectos generales. ○ Modalidades de formación a distancia. • ¿Qué es la formación online? <ul style="list-style-type: none"> ○ Características de la teleformación. ○ Las redes sociales en la educación. • Sistemas de teleformación. <ul style="list-style-type: none"> ○ Modelos de teleformación. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 01	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 01	30 minutos
Tiempo total de la unidad	9 horas
<p>Unidad 2: Funciones, habilidades y competencias del tutor- formador.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las habilidades docentes en la formación para el empleo. <ul style="list-style-type: none"> ○ ¿Formador como líder? ○ Tareas del docente como líder. ○ Características que definen las habilidades docentes. ○ Habilidades para la labor tutorial. ○ Otras habilidades para la labor tutorial. ○ Estrategias y estilos de tutoría. ○ Roles: Activo, proactivo y reactivo. ○ Habilidades tutoriales. • Funciones, habilidades y competencias del formador-tutor. <ul style="list-style-type: none"> ○ Formación del tutor/a online. ○ Modelo de capacitación para tutores. • Funciones del tutor. <ul style="list-style-type: none"> ○ Función técnica. ○ Función académica. 	

- **Función social.**
- **Función organizativa.**

<ul style="list-style-type: none"> ○ Función orientadora. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 02	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 02	1 hora
Tiempo total de la unidad	13 horas
<p>Unidad 3: Métodos, estrategias y herramientas tutoriales. La plataforma de teleformación.</p> <ul style="list-style-type: none"> • ¿Qué es una plataforma de teleformación? <ul style="list-style-type: none"> ○ Ventajas y características de una plataforma LMS. ○ Los perfiles del personal usuario. • LMS de software libre VS Comercial. <ul style="list-style-type: none"> ○ El tecnológico. ○ El filosófico. ○ El modo de comercialización. ○ La selección de un tipo de plataforma. • Herramientas tutoriales y recursos del entorno virtual. <ul style="list-style-type: none"> ○ Herramientas de una plataforma. ○ Herramientas de apoyo a la formación. ○ Herramientas de comunicación síncronas. ○ Herramientas de comunicación asíncronas. • Los métodos y estrategias tutoriales. <ul style="list-style-type: none"> ○ Principios fundamentales para la elección de un método. ○ Método expositivo. ○ Método demostrativo. ○ Método interrogativo. ○ Métodos activos. ○ Método del descubrimiento. 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 03	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 03	1 hora
Tiempo total de la unidad	16 horas
<p>Unidad 4: Programas y herramientas informáticas para tutorizar al alumnado. Comunicación y evaluación en línea.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Características del aprendizaje on-line. <ul style="list-style-type: none"> ○ Comparativa formación presencial y en red. ○ Características distintivas de la formación en red. ○ Ventajas y limitaciones. ○ Elementos de una plataforma tecnológica. ○ Las redes sociales en educación. ○ Las ventajas de las redes sociales en el proceso de enseñanza aprendizaje. 	

- Herramientas de comunicación para la tutorización.
- La evaluación en línea.
 - Normas de la evaluación en línea.
 - Los instrumentos y las pruebas de evaluación.
 - Instrumentos que se pueden usar en la evaluación diagnóstica.
 - Instrumentos que se pueden usar en la evaluación formativa.
 - Instrumentos que se pueden usar en la evaluación sumativa.

Cuestionario de Autoevaluación UA 04	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 04	1 hora
Tiempo total de la unidad	13 horas
<p>Unidad 5: Las redes sociales como elementos de búsqueda de recursos para el aprendizaje.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Las redes sociales. <ul style="list-style-type: none"> ○ El uso de las redes sociales. ○ Características de las redes. • El uso de las redes sociales en formación. • La búsqueda en internet de recursos didácticos para la formación. Buscar y compartir contenidos didácticos en redes sociales. <ul style="list-style-type: none"> ○ Qué es un PLE. ○ Componentes fundamentales de un PLE. ○ ¿Cómo crear mi Entorno Personal de Aprendizaje PLE? 	
Cuestionario de Autoevaluación UA 05	30 minutos
Actividad de Evaluación UA 05	45 minutos
Tiempo total de la unidad	8 horas
Examen final	1 hora
5 unidades	60 horas

DATOS GENERALES DE LA ESPECIALIDAD FORMATIVA

SSCE002PO.- ACREDITACIÓN DOCENTE PARA TELEFORMACIÓN

1- Centro: Campus Virtual: <https://campusvirtual.mueveteformacion.es/>
Tfno.: 639217859

2- Número de participantes: 30 alumnos máximo.

Dirigido a todos aquellos **docentes** interesados en impartir clases en modalidad de **teleformación**, que deseen ampliar su actividad formativa al entorno online y desarrollar su labor educativa a través de plataformas digitales.

4- Documentación a aportar:

Contrato de enseñanza autorrellenable

5- Modalidad: Teleformación-Online

6- Temporalidad: 60 horas total

Inicio 23 de febrero de 2026 a 8 de marzo de 2026

7- Forma de pago: 195,00€

- PayPal.
- Financiación-paga a plazos.
- Tarjeta de crédito.
- Bizum.
- Transferencia bancaria.